



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KAUNO KOLEGIJOS (KK)
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
ŽALIOSIOS ENERGETIKOS INŽINERIJA**

**VERTINIMO IŠVADOS
2025 m.**

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Inga Konstantinavičiūtė (grupės vadovė), akademinės bendruomenės atstovė;
2. Bronė Mitkienė, akademinės bendruomenės atstovė;
3. Džiugas Vyšniauskas, studentų atstovas.

Vertinimo koordinatorius – Dr. Ona Šakalienė

2025
Vilnius

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Žaliosios energetikos inžinerija
Studijų kryptių grupė (-ės)	Inžinerijos mokslai
Studijų kryptis (-ys)	Energijos inžinerija
Studijų programos rūšis	<i>Koleginės studijos</i>
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės studijos – 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS	8
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA.....	9
2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	11
2.5. DĖSTYTOJAI.....	12
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	14
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS.....	15
III. REKOMENDACIJOS	17
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	18

I. ĮŽANGA

Ketinamos vykdyti pirmosios profesinio bakalauro studijų pakopos *energijos inžinerijos* krypties programą *Žaliosios energetikos inžinerija* (toliau - ŽEI), numatomą įgyvendinti Kauno kolegijoje, (toliau – Kolegija, KK) vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti programos kokybės analizę, įvertinti turimus materialinius ir nematerialinius išteklius, reikalingus šios programos įgyvendinimui, pateikti rekomendacijas dėl galimų tobulintinų programos sričių. Ketinama vykdyti *energijos inžinerijos* studijų kryptis yra nauja Kolegijoje.

Vertinant ŽEI programą buvo remiamasi Kolegijos pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu, jo priedais ir 2025 m. kovo 26 d. vykusio ekspertų komandos susitikimo su Kolegijos atstovais, programos rengėjais, dėstytojais ir socialiniais partneriais rezultatais.

Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo ketinamos vykdyti studijų programos aprašo ir jo priedų nagrinėjimo. Programą vertinant buvo vadovautasi šiais pagrindiniais teisės aktais:

- BENDRIEJI STUDIJŲ VYKDYMO REIKALAVIMAI (patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168);
- EKSPERTŲ DARBO ORGANIZAVIMO APRAŠAS (Patvirtintas studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149)
- KETINAMŲ VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMŲ VERTINIMO METODIKA (patvirtinta studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149);
- STUDIJŲ IŠORINIO VERTINIMO IR AKREDITAVIMO TVARKOS APRAŠO, VERTINAMOSIOMIS SRITIMIS IR RODIKLIAIS (patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymo Nr. V-1535 redakcija);
- Kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

Rengiantis vizitui į Kolegiją, tarpininkaujant SKVC, „Zoom“ platformoje įvyko nuotoliniai ekspertų susitikimai, kur buvo aptarti pirminiai ekspertų pastebėjimai, iškilę klausimai ir vizito planas.

2026 m. kovo 26 d. vyko fizinis ekspertų grupės vizitas į Kolegiją. Vizito pabaigoje Kolegijos atstovai buvo supažindinti su bendraisiais ekspertų grupės apibendrinančiais pastebėjimais.

Pirminės išvadas (projektą) ekspertų grupė pateikė 2025 m. balandžio mėn. kurios buvo išsiųstas Programos rengėjams susipažinti. Galutines išvadas ekspertų grupė pateikė balandžio 30 d.

Ekspertai dėkoja programos rengėjams, Kauno kolegijos administracijai ir dėstytojams už galimybę susipažinti su programos Aprašu, bendradarbiavimą ir suteiktą detalią informaciją vizito metu.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

Ketinamos vykdyti koleginių studijų programos Žaliosios energetikos inžinerija (ŽEI) poreikis grindžiamas valstybiniais ir Kauno kolegijos dokumentais: Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023-2025 m. strateginiu veiklos planu, Kolegijos strategija 2021-2025 m. bei KK studijų ir taikomosios mokslo ir meno veiklos politika. Apraše akcentuojamos Lietuvos tiesioginių užsienio investicijų plėtros agentūros „Investuok Lietuvoje“, VŠĮ Vyriausybės strateginės analizės centro (STRATA) ir Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos LIMPRA atlikto inžinerinei pramonei aktualių specialistų pasiūlos, jų padėties darbo rinkoje bei paklausiausių profesijų tyrimo išvados, kuriose teigiama, kad būtina skatinti pramonės inžinerijos studijų programų kūrimą bei studijų programose teikiamų žinių atitikimą darbo rinkos poreikiams. Apraše akcentuojama sparti atsinaujinančios energetikos plėtra ir jos augantis poreikis ateityje siekiant įgyvendinti tarptautinius klimato kaitos mažinimo įsipareigojimus, todėl ekspertai sutinka, kad žaliosios energetikos specialistų poreikis yra tiek Lietuvoje, tiek ir kitose šalyse.

Studijų programos ŽEI tikslas yra parengti kvalifikuotus atsinaujinančios energetikos inžinerijos specialistus, gebančius projektuoti, diegti ir eksploatuoti atsinaujinančių energijos šaltinių sistemas, galinčius dirbti komandoje ir savarankiškai integruojant teisinius, socialinius ir ekonominius aspektus. Suformuluotas tikslas yra ambicingas ir apimantis daug šiuolaikiniam specialistui reikalingų kompetencijų.

ŽEI tikslas siejasi su numatomais Programos studijų rezultatais ir atitinka visuomenės bei darbo rinkos poreikius. ŽEI programos tikslui pasiekti suformuoti programos rezultatai dera tarpusavyje ir apima žinias bei gebėjimus, nurodytus Inžinerijos studijų krypties grupės apraše. Apraše nurodoma, kad studijų programoje rengiami atsinaujinančios energetikos ir išteklių specialistai vykdys profesinę veiklą saulės energetikos, vėjo energetikos, hibridinės ir vandenilio energetikos diegimo ir gamybos pramonės įmonėse. Apraše įvardijama, jog žaliosios energetikos specialistai gebės sėkmingai integruotis į darbo rinką elektros, elektronikos, energetikos, atsinaujinančios energetikos projektavimo ir diegimo bei kitose panašią veiklą vystančiose įmonėse. Apraše nurodoma, kad šios srities specialistai gebės integruotis atsinaujinančios energetikos (AE) materialių ir skaitmeninių produktų, projektų kūrimo ir gamybos srityje. Tai atitinka šiuolaikinės atsinaujinančios energetikos vystymosi aktualijas bei apima platų šios srities specialistų poreikį, kuris pastaruoju metu kiekvienais metais didėja tiek Lietuvoje, tiek ir kitose šalyse.

Šiuo metu atsinaujinančios energetikos studijų programas vykdo Vilniaus kolegija, Vilniaus Gedimino technikos universitetas (Vilnius Tech) ir Kauno technologijos Universitetas (KTU). Vertinant augančią atsinaujinančios energetikos specialistų paklausą, koleginių studijų programa yra reikalinga darbo rinkos poreikiams patenkinti ir praplės tokių specialistų rengimo galimybes, tačiau pasigendama detalesnio ketinamos vykdyti studijų programos tikslų, rezultatų arba turinio palyginimo su Lietuvoje vykdomomis panašiomis studijų programomis. Susitikimo metu programos aprašo rengėjai

užakcentavo šios studijų programos technologijos mokslų tarpkryptiškumą užtikrinantį įvairiapusiškas kompetencijas bei reikšmingą socialinių partnerių indėlį identifikuojant reikalingiausias darbo rinkai kompetencijas. Atsižvelgiant į tai, galima teigti, jog atsinaujinančios energetikos inžinerijos svarba ir jos sąsajos su programos tikslų, studijų rezultatų dedamosiomis ir visos darbo rinkos poreikiais yra išryškinta.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

Kauno kolegijos misija yra „vykdyti inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas, orientuotas į praktinę veiklą, plėtoti visuomenės raidai reikšmingą mokslo ir meno taikomąją veiklą“. ŽEI tikslas rengti kvalifikuotus atsinaujinančios energetikos specialistus atitinka Kauno kolegijos misiją vykdyti inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas.

Kauno kolegijos 2021-2025 m. strategijos vienas iš prioritetinių tikslų yra „vykdyti praktiškas ir inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas“, o vienas iš uždavinių yra „vykdyti valstybės pažangai ir regionų plėtrai aktualias studijas bei kitas šveitimo paslaugas“ (https://www.kaunokolegija.lt/kk_wp_content/uploads/2020/12/KK-strategija-viesinimui.pdf). Tai leidžia teigti, jog ir ketinama vykdyti ŽEI studijų programa galėtų prisidėti prie Kauno kolegijos strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

- *Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

ŽEI studijų programa parengta vadovaujantis apraše įvardintais teisės aktais, atliepiant Kolegijos misiją bei strateginius veiklos tikslus. ŽEI studijų rezultatų sudėtingumo lygis atitinka Europos ir Lietuvos nacionalinės kvalifikacijų sąrangos VI kvalifikacijų lygmens reikalavimus, atliepia asmens veiklai reikalingas pažintines, funkcinės ir bendrąsias kompetencijas.

Pateiktame ketinamos vykdyti studijų programos apraše ŽEI programos sandara atitinka Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą. Studijų programos trukmė yra 3 metai (6 semestrai) studijuojant nuolatine studijų forma. Programos apimtis (180 kreditų). Pagal Bendruosius studijų vykdymo reikalavimus ir kolegijos bendruosius studijų reikalavimus studijų programos sandarai, studijų dalykai suskirstyti į tris blokus: bendruosius koleginių studijų dalykus, studijų krypties ir pasirenkamus dalykus. Bendrieji koleginių studijų dalykai sudaro 15 kreditų, studijų krypties dalykai – 121 kreditą, tarp kurių praktikoms skirta 30 kreditų, o studijų krypties baigiamojo darbo rengimui ir gynimui – 12 kreditų bei 44 kreditai numatyti pasirenkamiems dalykams, iš kurių 35 kreditai skirti gilesnių tos pačios krypties studijų dalykams ir 9 kreditai laisvai pasirenkamiems dalykams.

ŽEI studijų plane dalykai paskirstyti nuosekliai semestrais, laikantis perimamumo ir sistemiskumo principų. Studijų krūvis suplanuotas remiantis Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo sistema (ECTS).

Apraše pagrindžiama programos pavadinimo, numatomų studijų rezultatų, programos turinio ir ketinamos suteikti kvalifikacijos dermė, todėl galima teigti, kad studijų programos tikslas, numatomi studijų rezultatai ir programos sandara atitinka koleginių studijų programoms nustatytus reikalavimus.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

ŽEI studijų programos tikslas, studijų programos bei studijų dalykų rezultatų sąsajos su studijų ir vertinimo metodais suformuluoti ECTS kreditų sistemos pagrindu. ŽEI studijų programos tikslo, numatomų studijų rezultatų ir studijų dalykų sąsaja pateikiama Aprašo 1 lentelėje, studijų planas – Aprašo 1 priede. Studijų programos rezultatų sąsajos su numatomais studijų dalyko rezultatais, studijų metodais bei vertinimo metodais pateikiamos kiekvieno dalyko apraše. ŽEI studijų programoje numatyta pakankama mokymosi metodų įvairovė. Parenkami įvairūs vertinimo metodai skirtingiems atsiskaitymams. Galutinį pažymį sudaro dalyko programoje nustatytos kaupiamojo vertinimo sudedamosios dalys, pvz. kontrolinis darbas, tarpinė užduotis, projektas, egzaminas, kurių procentinė išraiška nustatoma studijų dalyko apraše.

Apraše numatyti tinkami pagrindiniai studijų rezultatų pasiekimo metodai: paskaitos, atvejų analizės, seminarai, laboratoriniai darbai, praktiniai darbai, savarankiški darbai, pristatymai ir kt. Studijų metodai sudaro sąlygas užtikrinti teorijos ir praktikos sąryšį.

Vertinant studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymosi ir vertinimo metodų suderinamumą kilo abejonių dėl studijų programos ir dalykų rezultatų dermės, pvz. vienas iš studijų rezultatų yra „Ekonomiškai ir finansiškai pagrįsti atsinaujinančių energijos šaltinių projektą, įvertinant jo poveikį visuomenės gerovei ir darniam vystymuisi“, tačiau studijų moduluose nėra nurodytų temų susijusių ekonomine ir finansine analize bei poveikiu visuomenės gerovei. Susitikimo metu programos aprašo rengėjai užtikrino, kad ekonominės ir finansinės analizės klausimai įtraukti į baigiamojo darbo rengimo modulį bei į kitus studijų krypties dalykų modulius. Apibendrinant, rekomenduojama ateityje papildyti studijų modulių aprašus įtraukiant temas užtikrinančias studijų programos ir dalykų rezultatų visapusišką dermę.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklių kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Studijų plane dalykai paskirstyti nuosekliais semestrais, laikantis pereinamumo principų. Be programos apraše įvardintų bendrųjų studijų dalykų, studijų krypties ir pasirenkamų dalykų studentai turi galimybę laisvai rinktis studijų dalykus iš bendro kolegijos pateikiamo laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo, mokytis užsienio kalbų. Laisvai pasirenkamų dalykų pasirinkimo procesą nustato kolegijos priimta vidaus tvarka. ŽEI programos studijų plane numatytos pažintinė, gamybinė, projektavimo ir baigiamoji praktikos. Baigiamosios praktikos metu įtvirtinami, pritaikomi ir tobulinami gebėjimai realioje darbo aplinkoje. Baigiamosios praktikos vieta parenkama pagal baigiamojo darbo tematiką. Rengiant baigiamąjį darbą, studentui numatyta galimybė pademonstruoti gebėjimus integruoti, sisteminti studijų metu įgytas teorines ir praktines žinias individualiai pasirinkta tema.

Apibendrinant galima teigti, kad apraše pateikta studijų programos modulių visuma, nuosekliai studijuojančių kompetencijų ugdymui yra pakankama.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Studijų programoje III-e, IV-e ir V-e semestruose yra numatyti pasirenkamieji dalykai ir laisvai pasirenkami dalykai. Iš laisvai pasirenkamų dalykų studentai turi galimybę pasirinkti klausyti ir kitų kolegijos studijų programų dalykus. Studentai turi galimybę dalyvauti akademinio mobilumo programoje ir dalį dalykų studijuoti užsienio aukštojo mokslo institucijose. Studijų individualizavimo procesas apima studijų dalykų įskaitymo galimybes, laisvo užsiėmimų lankymo suteikimą, studijų pritaikymą pagal individualius poreikius ir kitus.

Apibendrinant galima teigti, kad kolegija sudaro studentams pakankamas galimybes individualizuoti studijas atsižvelgiant į asmeninius tikslus bei galimybes.

Pagrindiniai srities išskirtinumi:

1. Ketinama vykdyti studijų programa yra gerai formalizuota.
2. Studijų programos struktūra bei planuojamas turinys atliepia Kauno kolegijos misiją ir strategiją bei darbo rinkos poreikių tendencijas.
3. Studentams sudarytos galimybės individualizuoti studijas pasirenkant alternatyvius studijų dalykus bei dalyvauti akademinio mobilumo programoje.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Neidentifikuota

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Aprašo rengėjai nurodo, kad Kauno kolegijoje taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veikla planuojama ir vykdoma atsižvelgiant į kolegijos misiją, o veiklos kryptingumą apibrėžia strateginiai planai. Apraše teigiama, kad siekiant užtikrinti visų kolegijoje vykdomų studijų pagrindimą moksliniais tyrimais, numatytos taikomosios mokslo tyrimų kryptys grindžiamos pagal studijų kryptis. Kauno kolegijos Inžinerinių studijų centras

(ISC) eilę metų vykdo gamybos inžinerijos, elektros inžinerijos, matavimų inžinerijos krypties studijas, todėl dėstytojų taikomoji mokslo veikla yra susijusi su Inžinerijos mokslais. Apraše teigiama, kad dėstytojai atlieka stažuotes įmonėse, vykdo mokslo taikomuosius tyrimus bendradarbiaujant su Lietuvos energetikos institutu (LEI), Kauno technologijos universitetu (KTU) ir kitomis institucijomis. Šiuo metu vykdomos taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos sietinos su atsinaujinančia energetika bei kitomis energijos inžinerijos sritimis. Šiose veiklose taip pat yra įtraukiami šiuo metu vykdomų studijų programų studentai, kurie skaito pranešimus bei publikuoja tyrimų rezultatus.

Kolegijos tyrėjai tai pat bendradarbiauja su socialiniais partneriais, organizuoja mokymus. Dalį užsakomosios veiklos kolegijos tyrėjai vykdo be finansinio atlygio, rengiant užsakomuosius baigiamuosius darbus.

Apibendrinant galima teigti, kad Kolegijoje vykdoma mokslinė veikla prisidės užtikrinant ŽEI studijų programos vykdymo kokybę.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

ISC dirbantys dėstytojai siekia perteikti naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus studentams paskaitų, seminarų, konsultacijų metu bei vadovaujant studentų baigiamiesiems darbus. Apraše teigiama, kad žinios apie mokslo ir technologijų naujoves dėstytojus pasiekia dalyvaujant įvairių

profesinių asociacijų veikloje. Dėstytojai taip pat dalyvauja įvairiose profesinio tobulinimo renginiuose, seminaruose, stažuotėse ir mokslinėse konferencijose.

Apraše nurodoma, kad studijų procese bus taikomos specialios kompiuterinės programos atsinaujinančios energetikos projektams kurti ir simuliuoti. Taip pat bus taikomi šiuolaikiniai įrenginiai praktiniams darbams kolegijos laboratorijose atlikti.

Apraše teigiama, kad studijų turinys atliepia naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus, tačiau ketinamos vykdyti studijų programos modulių turinys turėtų būti stiprinimas atliepiant naujausius mokslo pasiekimus, nes modulių aprašuose daugeliu atveju referuojama į senesnę nei dešimt metų pagrindinę literatūrą (pavyzdžiui, "Informacinės technologijos" - 2010, 2011; "Vėjo energetika" - 2008, 2012; "Saulės energetika" - 2012, 2015; "Hibridinė AE sistemos" - 2008, 2017 ir kt.). Todėl rekomenduojama koreguoti studijų modulių aprašus įtraukiant naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus atspindinčią literatūrą bei kitus informacinius šaltinius.

Pagrindiniai srities išskirtinumi:

1. Numatomų programos dėstytojų vykdoma dabartinė mokslinė veikla yra sistemiška, susijusi su Inžinerijos mokslais, bei atitinka visuotinai perspektyvias atsinaujinančios energetikos tyrimų tematikas;
2. Kolegijos patirtis į taikomųjų tyrimų veiklas įtraukti ir atitinkamų studijų kryptių programų studentus (pvz. automatikos ir robotikos studijų programos studentai pristatė tyrimų rezultatus mokslinėse konferencijose).

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Studijų programos modulių turinys turėtų būti sustiprintas, įtraukiant naujausią literatūrą, kuri atlieptų naujausius inžinerijos mokslų ir technologijų pasiekimus.

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Studentų priėmimo į Kauno kolegijos Žaliosios energetikos inžinerijos studijų programą reikalavimai ir tvarka yra tinkamai struktūrizuota, viešai prieinama, bei atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimus. Priėmimas vyks pagal Bendrojo priėmimo sistemą LAMA BPO, kuri užtikrina skaidrumą ir lygias teises visiems stojantiesiems. Atrankos procedūra grindžiama konkursinio balo skaičiavimu. Į šį balą įtraukti baigiamųjų egzaminų rezultatai, mokykliniai metiniai įvertinimai bei papildomi balai, kuriuos kandidatai gali gauti už akademinis ir socialinius pasiekimus. Stojimo metu akcentuojami matematikos, tikslųjų mokslų bei informatikos pasiekimai. Stojimo informacija apie sąlygas, konkursinių balų skaičiavimą, papildomus balus yra skelbiama Kauno kolegijos informacinėje sistemoje, LAMA BPO, studijų mugėse ir kituose informacijos kanaluose. Remiantis pateikta informacija, galima teigti, jog studentų priėmimas organizuojamas sistemingai, skaidriai bei pagrįstas objektyviu vertinimu.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Užsienyje įgyto vidurinio ir aukštojo išsilavinimo akademinį pripažinimą vykdo Studijų kokybės vertinimo centras. Nuo 2020 metų, Kauno kolegijoje pradėtos paraiškų teikimo konsultacijos dėl užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimo. Studentai gali kreiptis dėl studijų rezultatų įskaitymo, jei jie buvo įgyti formaliuoju mokymu, neformaliuoju mokymusi ar savišvieta. Vertinant paraiškas dėl pasiekimų pripažinimo yra atsižvelgiama į studijų turinio suderinamumą su atitinkama programa (įskaitoma, jeigu bent jau 2/3 programos apimtys atitinka užskaitomo dalyko turinio ir atitinka esminius dalyko tikslus bei turinio dalis). Šiuo būdu galima įskaityti iki 75% akademinių kreditų, tačiau baigiamieji darbai ir baigiamieji egzaminai negali būti įskaityti. Neformaliu ir savišvietos būdu įgytos kompetencijos pripažįstamos, remiantis Kauno kolegijos nustatyta tvarka - speciali komisija atsižvelgia į studento pateiktus įrodymus ir įvertina, ar įgytos žinios atitinka studijų programos reikalavimus. Apibendrinus, Kauno kolegija yra sudariusi tinkamas sąlygas įskaityti užsienyje įgytas kvalifikacijas ir ankstesnį formalų ir neformalų švietimą.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

Studentai pirmąją studijų savaitę pradeda susipažindami su studijų procesu, teikiama finansine, socialine, psichologine pagalba, užklasinėmis veiklomis bei paskiriami tolesnei nuosekliai pagalbai studentams. Finansinė ir socialinė parama studentams skiriama skatinimo, socialinių stipendijų, vienkartinų išmokų, beprocentinių paskolų ir kitomis formomis, taip užtikrinant studijų prieinamumą visiems studentams. Siūlomos pagalbos priemonės didžiąja dalimi yra numatytos valstybės lygmeniu (Valstybinis studijų fondas skiria socialines stipendijas, finansinę pagalbą neįgaliesiems, paskolas studijų kainai sumokėti ir pragyvenimo išlaidoms). Nuo 2019 metų studentams teikiamos nemokamos ir konfidencialios psichologinės konsultacijos. Esant pagrįstoms priežastims, studentams gali būti individualizuojamas studijų procesas, pavyzdžiui, nuotolinių studijų organizavimas ar atsiskaitymų paankstinimas (nukėlimas).

Remiantis programos apraše pateikta informacija, darytina išvada, kad Kauno kolegija savo studentams teikia organizuotą ir pakankamą akademinę, finansinę, socialinę, psichologinę ir asmeninę pagalbą.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Informacija apie studijas pateikiama kolegijos internetiniame puslapyje, studijų valdymo sistemoje, intranete bei el. paštu. Visiems pirmakursiams įvadinės savaitės metu paskiriami kuratoriai, kurie padeda studentams susipažinti su studijų procesu. Semestro pradžioje dėstytojai supažindina su studijuojamo dalyko turiniu, vertinimo sistema bei konsultavimo galimybėmis. Informacija apie tarptautinius mainus taip pat pasiekama per reguliarius susitikimus su tarptautinės veiklos koordinatoriumi. Grupės seniūnai dalyvauja reguliariai vykstančiuose susitikimuose su administracija. Bibliotekos ir mokslinės komunikacijos centras organizuoja praktinius seminarus susijusius su informacinių išteklių panaudojimu ir rašto darbų rengimu. Kauno kolegijos karjeros centras organizuoja paskaitas, ekskursijas ir specialius renginius siekiant padėti studentams lengviau įsitraukti į darbo rinką. Šios priemonės užtikrina, jog studentai turi pakankamai ir lengvai pasiekiamos informacijos studijų metu.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Kauno kolegijos karjeros centras aktyviai ir tikslingai organizuoja mokymus, renginius ir susitikimus siekiant, jog studentai lengviau pradėtų profesinę karjerą.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Ekspertų grupė siūlo, kad jog kolegija savo iniciatyva įsteigtų daugiau akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos būdų, kurie nebūtų susiję su valstybės ar nevyriausybių organizacijų teikiama pagalba.

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Ketamos vykdyti Žaliosios energetikos inžinerijos programoje bus naudojama kaupiamojo vertinimo sistema. Kiekviename studijų dalyko apraše pateikiami dalyko studijų rezultatai, jų vertinimo metodai, kaupiamojo balo sandara, atsiskaitymų būdai ir studijų metodai. Tokia sistema užtikrina studentų darbo nuoseklumą ir visapusišką žinių ir gebėjimų įvertinimą. Studijų pradžioje dėstytojai studentus supažindins su dalyko tikslais bei vertinimo kriterijais. Vertinimo procesas grindžiamas patikimumo, aiškumo, naudingumo ir nešališkumo principais. Numatyta, kad galutinis įvertinimas susidės iš kompleksinio balo (testų, projektų, praktinių darbų, egzaminų). Tai leidžia įvertinti ne tik teorines žinias, bet ir praktinius įgūdžius. Didžioji studijų laiko dalis, 51,2 proc., skiriama savarankiškam darbui, ugdančiam kritinį mąstymą, kūrybiškumą, asmeninę atsakomybę. Studentai turės galimybę dirbti individualiai bei įvairiose grupėse. Baigiamieji darbai (BD) vertinami objektyviai ir pagal akademinės etikos standartus. Baigiamojo darbo gynimo komisijos sudėtis yra tvirtinama KK direktoriaus įsakymu. BD vertinimui sudaroma bent jau 5 narių komisiją, iš kurių 3 turi būti darbdavių ir akademinės bendruomenės atstovai iš kitų organizacijų. Studijų programa suteikia galimybę tęsti studijas magistrantūroje Lietuvoje ar užsienyje praplečiant galimybes darbo rinkoje.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Kauno kolegijoje yra patvirtinta studentų (klausytojų), turinčių negalią ir (arba) mokymosi sunkumų studijų proceso individualizavimo tvarka, kuri užtikrina studentų teises gauti pritaikytas mokymosi sąlygas. Kolegija suteikia galimybę socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su individualiais poreikiais įgyti lygiavertį išsilavinimą ir maksimaliai dalyvauti studijų procese. Socialiai remtiniams studentams, našlaičiams, daugiavaikių šeimų nariams ar mažas pajamas gaunantiems studentams taikomos studijų mokesčio nuolaidos, skiriamos socialinės stipendijos ir finansinė parama dalyvaujant mainų programose. Taip pat suteikiama galimybė taikyti lanksčias studijų galimybes, pavyzdžiui, individualų teorinių ir praktinių užsiėmimų tvarkaraštį, konsultacijų ir atsiskaitymų grafiką. Kolegija yra pritaikiusi bendras erdves ir auditorijas siekiant įtraukti studentus su negalia (liftai, parkavimo vietos, specialaus išdėstymo auditorijos, kompiuterinės programos, knygų skaitytuvai, asmeninės klausos

stiprinimo sistemos ir kt.). Dėstytojai ir administracija dalyvauja seminaruose bei mokymuose, kurie yra skirti darbui su studentais, turinčiais negalią ar kitus individualius poreikius.

- *Akademinių sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

Kauno kolegijoje yra aiškiai apibrėžta akademinių sąžiningumo, tolerancijos, nediskriminavimo politika, kuri pagrįstą skaidrumu, lygybe ir intelektualinės nuosavybės apsauga. Visi akademinės bendruomenės nariai privalo vadovautis Akademinių etikos kodeksu ir netoleruoti pažeidimų. Kolegijoje naudojama sistema TURNITIN, kuri padeda išvengti plagijavimo ir netinkamo informacijos šaltinių naudojimo. Studentams yra rengiami kursai, kuriuose jie mokomi efektyviai naudotis dirbtiniu intelektu laikantis akademinių etikos standartų. Taip pat, studentai yra raginami pateikti anoniminį grįžtamąjį ryšį apie studijas ir dėstytojus per virtualią mokymosi aplinką (VMA) Moodle ir Studijų valdymo sistemą. Kolegija yra numačiusi priemones, užtikrinančias, kad kolegijos aplinkoje nebūtų šališkumo ar diskriminacijos. Visa susijusi informacija yra prieinama visiems bendruomenės nariams Bibliotekos ir Mokslinės komunikacijos centro interneto svetainėje.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Ketinamos vykdyti Žaliosios energetikos inžinerijos studijų programos apraše pateikta kolegijoje taikoma akademinių proceso apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarka yra aiškiai reglamentuota. Apeliacija nagrinėjama vadovaujantis Kauno kolegijos Studentų apeliacijų nagrinėjimo tvarkos aprašu. Studentams nustatyta tvarka yra suteikiama teisė per tris darbo dienas apskųsti galutinio įvertinimo neatitikimą. Apeliacijos perduodamos specialiai fakulteto dekanui paskirti komisijai, kuri per penkiolika darbo dienų priima sprendimą dėl skundo pagrįstumo. Esant procedūriniais pažeidimams baigiamojo darbo gynimo metu, yra galimybė teikti apeliaciją kolegijos direktoriui, kuris įvertinęs pagrįstumą, sprendimą priima per 2 darbo dienas. Studijų metu studentai aktyviai skatinami teikti grįžtamąjį ryšį apie studijas, dėstytojus ir siūlyti idėjas studijų kokybei gerinti.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kolegija yra numačiusi platų priemonių spektrą, siekdama maksimaliai įtraukti negalią ir (arba) individualių poreikių turinčius studentus.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Atsižvelgiant į tai, jog vizito metu buvo pranešta apie apeliacijų tvarkos atnaujinimą, rekomenduojama, jog visiems egzaminams ir baigiamiesiems darbams būtų sudaromos lygiavertės ir realiai įgyvendinamos galimybės skundų ir apeliacijų pateikimui.

2.5. DĖSTYTOJAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Ketinos vykdyti studijų programos apraše nurodoma, kad studijų ŽEI programos vykdymui numatyta 17 dėstytojų, iš kurių 88,2% turi didesnę kaip 3 metų praktinio darbo stažą. 11 šios studijų programos dėstytojų turi daktaro mokslo laipsnį, likusieji – magistro. Mokslo daktarai dėstys 71% studijų krypties dalykų apimtį. Šių dėstytojų mokslo tiriamosios veiklos sritys (Aplinkos inžinerija, Fizika, Medžiagų inžinerija, Elektros ir elektronikos inžinerija, Energetika ir termoinžinerija, Matavimų inžinerija, Statybos inžinerija ir kt) atitinka jų dėstomų dalykų sritis. Likusieji šios Programos dėstytojai (6) turi magistro laipsnį. Pagrindinės jų veiklos sritys taip pat atitinka jų dėstomų dalykų sritis. Numatomas dėstytojų skaičius yra pakankamas studijų programos tikslams ir rezultatams pasiekti.

Išankstinės analizės ir vizito metu nustatyta kad dėstytojų kvalifikacija yra tinkama ketinos vykdyti studijų programos Žaliosios energetikos inžinerija tikslams ir studijų rezultatams pasiekti. Programoje numatytų dalyvauti dėstytojų moksliniai tyrimai vykdomi inžinerijos mokslų kryptių grupėje. Susitikime su dėstytojais ekspertai nustatė, kad dėstytojai dalyvauja respublikinėje ekspertinėje profesinių asociacijų bei sektoriinių profesinių komitetų veikloje, dalyvauja įvairiuose mokymuose, stažuotėse, projektuose, konferencijose, dalyvauja Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos LINPRA asociacijos Infobalt, komiteto „Energy Tech“ veiklose. Mokslinio darbo rezultatus dėstytojai viešina tarptautinėse konferencijose, spausdina straipsnius Lietuvos ir užsienio leidiniuose.

Vizito KK metu susitikę su dėstytojais ekspertai susidarė įspūdį, kad tai jauni, energingi, savo dalyką išmanantys pedagogai, tampriai bendradarbiaujantys su socialiniais dalininkais.

Apibendrinant, ekspertų grupės nuomone, ŽEI programoje numatyto dirbti akademinio personalo kvalifikacija pilnai atitinka reikalavimus, dėstyti tiek bendruosius koleginius, tiek specialybinius dalykus.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

Kiekvienas dėstytojas, siekdamas įgyvendinti studijų kokybei keliamus reikalavimus, turi teisę tobulinti kvalifikaciją, laisvai pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo būdus, formas ir tematiką.

Vadovaujantis KK personalo mobilumo organizavimo pagal tarptautines mainų programas tvarkos aprašo nuostatomis, organizuojama dėstytojų atranka vyksti į užsienio aukštąsias mokyklas ir įmones pagal Erasmus+ bei Nordplus mainų programas. Mobilumas finansuojamas iš KK lėšų, ES struktūrinių fondų arba gali būti apmokamas darbuotojo asmeninėmis lėšomis.

Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas vieneriems metams. Mokslo metų pabaigoje dėstytojas rengia savo mokslo metų veiklos savianalizės ataskaitą. Organizacinės ir kompetencijų tobulinimo veiklos metu įgytos žinios integruojamos į studijų procesą, dalinamasi patirtimi su kolegomis sklaidos seminarų metu. Iš programos aprašo pirminės analizės ir vizito metu nustatyta, kad dėstytojams sudarytos sąlygos akademiniam mobilumui užtikrinti t.y., jiems suteikiama galimybė stažuotis, dalytis profesine patirtimi, tobulinti kompetencijas ir praktinius dėstymo gebėjimus kitoje akademinėje aplinkoje. Dėstytojų akademinis judumas vyksta įvairiomis formomis: dalyvavimas konferencijose, stažuotėse, seminaruose, komandiruotėse ir mobilumo programose.

Sąlygos dėstytojų kompetencijoms tobulinti yra identiškos kaip ir šiuo metu vykdomų programų Kolegijoje atvejui. Nenumatomos sąlygos dėstytojų specialiosioms su „žaląja energija“ susijusioms kompetencijoms tobulinti.

Atsinaujinančiosios energetikos rinkai sparčiai augant ir siekiant užtikrinti studijų programos aktualumą atsižvelgiant į būsimus šalies poreikius, būtina stiprinti įvairių atsinaujinančios energetikos pramonės sričių socialinių partnerių įsitraukimą.

Apibendrinant, ekspertų grupės nuomone, ŽEI programoje sudarytos geros sąlygos dėstytojų kompetencijoms tobulinti, tačiau ateityje reikėtų siekti būtina užtikrinti aktyvesnio socialinių partnerių iš atsinaujinančios energetikos sektoriaus įsitraukimo.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Numatyta, kad ketinamoje vykdyti studijų programoje dėstys aukštos kvalifikacijos profesionalai (11 dėstytojų turi daktaro mokslo laipsnį).
2. Kauno kolegijoje sudarytos sąlygos dėstytojų kvalifikacijai tobulinti ir akademiniam judumui užtikrinti.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Neidentifikuota

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Išanalizavus apraše pateiktą informaciją apie materialinę-techninę bazę ir vizito metu atliktus stebėjimus, nustatyta, kad studentams yra prieinamos įvairios gerai įrengtos auditorijos ir specializuotos laboratorijos. Šios erdvės aprūpintos multimedijos priemonėmis, interneto prieiga ir nuotolinio darbo įranga, užtikrinančiomis palankią mokymosi aplinką.“

Pasiekiamų auditorijų skaičius atitinka studentų skaičių, palaikydamas gerą studentų ir erdvės santykį. Naudojama moderni programinė ir kompiuterinė įranga, tinkama numatytiems studijų rezultatams pasiekti. Reguliarūs atnaujinimai ir priežiūra užtikrina, kad studentai turėtų prieigą prie naujausios technologijos savo studijoms. Biblioteka siūlo fizinių ir skaitmeninių išteklių derinį, suteikdama daugiau nei 274 000 elektroninių išteklių. Tai apima platų el. knygų, žurnalų ir duomenų bazių asortimentą, kuris yra esminis akademiniam tyrimui ir studijoms. Institucija kasmet skiria apie 50 000 eurų spausdintiems ir elektroniniams ištekliams įsigyti, kas padeda išlaikyti gerai subalansuotą medžiagų rinkinį, būtina studentų mokymuisi.

Esama laboratorinė bazė yra pakankama bendriesiems elektrotechnikos, automatizavimo ir dalinai atsinaujinančios energetikos laboratoriniams darbams. Yra Lucas-Nulle AES vėjo ir saulės stendas, skirtas atsinaujinančios energetikos laboratoriniams darbams. Tačiau laboratoriniai stendai, skirti elektrotechnikos ir energetikos sistemoms (pvz., KL200 elektrotechnikos mokomieji stendai) yra moraliai pasenę.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Išanalizavus pateiktą informaciją apie materialinę-techninę bazę pastebėta, kad nėra pakankamai pateikta programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo. Studijų programa orientuojasi į saulės, vėjo, geotermine, bioenergetiką ir energijos kaupimą, todėl reikėtų apsvarstyti papildomas investicijas į laboratorijas.

Vizito metu buvo nustatyta, kad yra planai užtikrinti, jog programinės įrangos prenumeratos liktų aktualios, atsižvelgiant į besikeičiančius programos poreikius ir technologinę aplinką. Metinis biudžetas ištekliams remiasi sisteminiu peržiūros procesu, orientuotu į tai, kaip efektyviai ištekliai atitinka studentų ir dėstytojų poreikius. Apskritai, fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai, skirti programai, atrodo pakankami ir gerai suplanuoti, užtikrinantys efektyvią mokymosi aplinką. Reguliarūs atnaujinimai ir strateginis planavimas ateities poreikiams rodo pro aktyvų požiūrį į išteklių valdymą, leidžiantį studentams gauti kokybišką išsilavinimą.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Kolegija efektyviai naudoja šiuolaikines technologijas, įskaitant specializuotas programas ir įrangą, leidžiančią studentams įgyti praktinių įgūdžių, kurie yra aktualūs darbo rinkai.
2. Studentai turi prieigą prie didelio kiekio elektroninių ir fizinių išteklių, įskaitant el. knygas, žurnalus ir duomenų bazines, kas leidžia atlikti išsamius tyrimus ir plėtoti žinias.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Siekiant patenkinti besikeičiančius energetikos rinkos poreikius, rekomenduojama ateityje tobulinti eksperimentines laboratorijas, atsižvelgiant į atsinaujinančios energetikos įrangą.

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

Apraše nurodoma, kad vidinį studijų kokybės užtikrinimą Kauno kolegijoje reglamentuoja Kokybės vadovas, vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema (SKUS). Fakulteto SKUS orientuota į studijų programų ir studijų dalykų kokybę ir į valdymo, personalo, materialinių išteklių veiklos sritis. Kolegijos vidinė kokybės užtikrinimo sistema apima kokybės užtikrinimo sistemos organizavimą, įvairių kolegijos padalinių bei atskirų darbuotojų atsakomybę už kokybės užtikrinimą, socialinių dalininkų dalyvavimą įgyvendinant studijų programos priežiūros ir tobulinimo priemones. Apraše teigiama, kad vidinė kokybės užtikrinimo sistema apima kasmetinį studijų programų kokybės vertinimą. Kokybės rodiklius parodo šie kriterijai: studijų modulių kokybė, studentų, socialinių dalininkų, darbdavių atsiliepimai, absolventų parengimo kokybė ir kt. Programos tobulinamos atsižvelgiant į reglamentuojančių dokumentų pokyčius, socialinių dalininkų, darbdavių, dėstytojų ir studentų atsiliepimus.

Apraše nurodyta, kad ŽEI studijų programos valdymas ir sprendimų priėmimas vyks keliais lygmenimis: kolegijos, Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakulteto, ISC. ŽEI studijų programos pakeitimus inicijuos Energijos inžinerijos studijų krypties komitetas ir ISC, atsižvelgiant į išorinio vertinimo ekspertų išvadas, studentų, dėstytojų ir kitų socialinių dalininkų pasiūlymus. Programos valdymą ir kokybę užtikrins studijų krypties komitetas, užtikrinant studijų programos tikslų ir rezultatų, metodų ir studentų pasiekimų vertinimo vientisumą ir atitiktį studijas reglamentuojantiems teisės aktams.

Vienas iš svarbesnių kokybės užtikrinimo elementų yra studentų dalyvavimas vertinant ir tobulinant studijų programos kokybę. Apraše teigiama, kad studentai dalyvauja apklausose, periodiniuose susitikimuose su administracija, studentų atstovai dalyvauja studijų kryčių komitetų ir dekanato posėdžiuose.

Dėstytojai yra tiesiogiai įtraukti į studijų programų vertinimo ir tobulinimo procesą, atliekant testinius specialistų kvalifikacinių reikalavimų, praktikų kokybės, absolventų įsidarbinimo ir kt. tyrimus, dalyvaujant įvairių darbo grupių, ekspertinėje veikloje ir kt.

Informacija apie studijų kokybės gerinimo rezultatus skelbiama kolegijos ir fakultetų interneto svetainėse bei skleidžiama aukštųjų mokyklų mugėse, karjeros dienose, atvirų durų dienose ir kt. Ši informacija prieinama visoms socialinių dalininkų grupėms.

Kokybės užtikrinimo modelis veikia cikliška, naudojant kasmetinę savianalizę ir palyginamąją analizę. Vadovaujantis Dėstytojų veiklos planavimo ir įsivertinimo tvarkos parašu, dėstytojai planuoja veiklas vieneriems metams, o mokslo metų pabaigoje yra teikiama veiklos planų įvykdymo informacija metinėje savianalizės ataskaitoje.

Apibendrinant galima teigti, kad kolegijoje veikiantis kokybės užtikrinimo modelis yra pakankamas. Programos apraše aiškiai ir išsamiai pristatyti kokybės užtikrinimo sistemos dalyviai, jų vaidmenys ir atsakomybės lygiai, aptarta grįžamojo ryšio organizavimo tvarka, tačiau pasigendama detalesnės informacijos, susietos su vertinimo priemonėmis.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

Kolegijoje studijų kokybės užtikrinimas pagrįstas visos bendruomenės atsakomybe už studijų kokybę ir jos gerinimą. Visa kiekybinė ir kokybinė informacija, susijusi su studijų kokybės užtikrinimu ir tobulinimu yra kaupiama, sisteminama, analizuojama bei vertinama siekiant užtikrinti nuolatinį įsivertinimą ir tobulinimą.

Vienas iš svarbesnių kokybės užtikrinimo elementų yra studentų dalyvavimas vertinant ir tobulinant studijų programos kokybę. Apraše teigiama, kad studentai dalyvauja apklausose, periodiniuose susitikimuose su administracija, studentų atstovai dalyvauja studijų kryčių komitetų ir dekanato posėdžiuose. Todėl galima teigti, kad ir būsimi ŽEI studentai galės išsakyti savo nuomonę ir prisidėti tobulinant studijų programą.

Apraše nurodoma, kad studijų programų vertinimo ir tobulinimo veikloje dalyvauja socialiniai dalininkai. Socialiniai partneriai bendradarbiauja su dėstytojais vykdant studentų praktikas, siūlant baigiamųjų darbų temas bei dalyvaujant baigiamųjų darbų vertinimo komisijose. Kolegija organizuoja studentų susitikimus su darbdaviais ir absolventais, taip pat bendradarbiauja įvairių seminarų, parodų bei karjeros dienų metu. Socialiniai partneriai taip pat buvo įtraukti į ketinamos vykdyti ŽEI studijų programos aprašo rengimo grupę. Socialinių partnerių nuomonė apie studentus yra veiksminga studijų kokybės patikrinimo priemonė, leidžianti įvertinti, ar studentams užtenka įgyjamų kompetencijų darbo rinkoje, ar tam tikras kompetencijas reikėtų tobulinti.

Apibendrinant galima teigti, kad kolegijoje veikia dokumentuota studijų kokybės valdymo sistema. Kokybės valdymo veiklose dalyvauja studentai ir socialiniai dalininkai.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Socialiniai dalininkai (darbdaviai ir studentai) yra įtraukiami į studijų programų kokybės vertinimo ir tobulinimo procesus bei juose aktyviai dalyvauja.
2. Nuolatinis ryšys su socialiniais partneriais įgyvendinamas įvairiais formatais (vykdant studentų praktikas, teikiant baigiamųjų darbų temas, vykdant taikamuosius mokslinius tyrimus, organizuojant bendrus renginius) padeda pritaikyti studijų programą prie darbo rinkos poreikių ir ją tobulinti ateityje.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Neidentifikuota

III. REKOMENDACIJOS

Kitos rekomendacijos:

1. Rekomenduojama ateityje studijų programos modulių turinį papildyti įtraukiant temas užtikrinančias visapusišką studijų programos ir dalykų rezultatų dermę.
2. Studijų programos modulių turinys turėtų būti sustiprintas, įtraukiant naujausią literatūrą, kuri atlieptų naujausius inžinerijos mokslų ir technologijų pasiekimus. .
3. Ekspertų grupė siūlo, kad kolegija savo iniciatyva įsteigtų daugiau akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos būdų, kurie nebūtų susiję su valstybės ar nevyriausybinų organizacijų teikiama pagalba.
4. Atsižvelgiant į tai, jog vizito metu buvo pranešta apie apeliacijų tvarkos atnaujinimą, rekomenduojama, jog visiems egzaminams ir baigiamiesiems darbams būtų sudaromos lygiavertės ir realiai įgyvendinamos galimybės skundų ir apeliacijų pateikimui.
5. Siekiant patenkinti besikeičiančius energetikos rinkos poreikius, rekomenduojama ateityje tobulinti eksperimentines laboratorijas, atsižvelgiant į atsinaujinančios energetikos įrangą.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Žaliosios energetikos inžinerija* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3	Studentų priėmimas ir parama	4
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5	Dėstytojai	4
6	Studijų materialieji ištekliai	4
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	5
	Iš viso:	29

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovė:

Prof. dr. Inga Konstantinavičiūtė

parašas